

1 ★ metodické poznámky pro práci na IDB

Vedle plochy pro interaktivní výuku si na bílé tabuli udržujte volné místo na psaní. Běžnou tabuli využívejte tradičním způsobem i nadále.

Snažte se nemít na tabuli příliš mnoho textu.

Interaktivní tabuli používejte hlavně na doplnění výuky.

Pro jaké činnosti může být interaktivní tabule užitečná ve výuce?

- seznámení žáků s obsahem hodiny
- uvedení zásadních myšlenek
- vyhledávání informací na internetu a jejich užití ve výuce
- promítání video ukázek
- hodnocení hodin
- prezentace žákovských projektů a prací
- podchycení žákovské aktivity

Využívejte výhody a přínosy, které interaktivní výuka poskytuje:

- cíleně **umožňujte** propojení **zrak - mozek - ruce - mozek**, které rozvíjí kognitivní funkce
- **podporujte** dovednosti **učit se — číst — zpracovat — říct**, dovednosti potřebné pro rozvoj komunikačních kompetencí
- **využívejte** induktivní metodu výuky s podporou interaktivní tabule, zejména při vysvětlování nového tématu
- **snažte se** využít tabule a pomůcek k tomu, aby se žák dostal do akce
- **ved'te** žáky k výzvám typu „seřad“, „roztříd“, „vyhledej“ apod. Lidský mozek takové výzvy rád přijímá...

„ŽÁK V AKCI JE DONUCEN K MYŠLENÍ!“

